



AE NEUILLE SARL THOMAX AG E1803700060 1 BIS AVENUE DE LA LIBERATION 37360 NEUILLE PONT PIERRE  
02.47.55.84.48 OU 06.83.42.03.51 SITE <http://WWW.AUTOECOLENEUILLE.COM> SIRET: 75318793900024 TVA : FR 45  
753187939[autoecoleneuille@orange.fr](mailto:autoecoleneuille@orange.fr) facebook/ Sonia AE Neuille Responsable pédagogique: Sonia Regnier

#### ARRETE:

Arrêté du 5 mars 1991 relatif à l'exploitation des établissements d'enseignement de la conduite des véhicules à moteur et de la sécurité routière

#### OBJECTIF:

- L'objectif de l'évaluation de départ est de déterminer le nombre d'heures Nécessaire pour atteindre le niveau afin d'avoir les capacités à prendre la route seul(e) après l'examen du permis ou prendre la route en conduite accompagnée ou supervisée avec un accompagnateur.
- Elle permet d'évaluer le coût de votre formation.
- Elle vous sert aussi à découvrir l'établissement, l'enseignant, les qualités que l'établissement vous apporte avant de vous engager auprès de l'établissement par un contrat de formation.

#### PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS:

- 15 ans pour une conduite accompagnée.
- 17 ans pour une conduite traditionnelle ou supervisée.

#### DUREE DE L'EVALUATION:

- L'évaluation dure environ une heure.

#### LIEU DE LA FORMATION:

Le début et la fin de l'évaluation se fera à l'établissement mais avec un accord en commun elle pourra démarrer et finir dans un autre lieu.

#### HORAIRE ET JOUR:

A fixer avec l'établissement de formation.

#### EFFECTIFS LORS DE L'EVALUATION:

- 1 élève à la fois.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES:

Pédagogie:

- Méthodes et techniques adaptées aux adolescents et adultes.

Moyens et outils:

Fiche d'évaluation de départ

Véhicules:

- L'évaluation de départ ne peut pas être effectuée sur des véhicules n'appartenant pas à l'auto-école ou au centre de formation.
- Véhicules (Peugeot 208 en boîte manuelle ou Audi A1) assurés, entretenus et mis à disposition.

Item 1 : Renseignements d'ordre général.

Nous recueillons ces renseignements lors du premier contact avec l'élève (âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, dispositif de correction visuel).

Un test de vue pourra être demandé (lire une plaque d'immatriculation devant vous par exemple) comme le sera demandé le jour de l'examen de conduite.

Item 2 : L'expérience de la conduite

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par certains élèves facilite généralement l'apprentissage. Des questions seront posées :

Êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ? Avez-vous déjà conduit une voiture? Avec qui avez-vous conduit? Où avez-vous conduit ?etc

Item 3: La connaissance du véhicule.

Pour évaluer vos connaissances le formateur vous posera des questions sur la mécanique générale  
Un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes technique: (sur la direction, sur la boîte de vitesses, sur l'embrayage, sur le freinage).

Item 4: Les attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.

Deux questions posées sur les motivations de l'apprentissage et sur la sécurité.

Item 5: Les habiletés.

Le formateur regardera comment de manière spontanée vous:  
Vous installez dans le véhicule:  
Nous effectuons une vérification d'une installation sans démonstration et une installation après démonstration  
Comment vous manipulez le volant :  
Après une explication sur l'importance du regard vous effectuerez des changements de direction (droite et gauche) sans l'utilisation des pédales.  
Si vous savez démarrer et vous arrêtez :  
Vous réaliserez après une démonstration de l'enseignant 5 départ et arrêt.

Item 6: La compréhension et la mémoire.

Le formateur évalue au cours de l'heure par des exercices de mémoire et des explications votre capacité à comprendre, retenir et redonner les informations annoncées.

Item 7: La perception.

Les capacités perceptives de l'élève seront évaluées au cours d'exercices de conduite, le formateur utilise les doubles commandes, l'élève est au volant et dirige la voiture ainsi que les clignotants. Le formateur notera les quatre points suivants :  
a) le sens de la trajectoire et du gabarit de la voiture  
b) la capacité d'observation de l'environnement  
c) le sens de l'orientation  
d) la direction du regard

Item 8: Emotivité .

Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation. Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ainsi que les crispations gestuelles.

# FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle : œil Droit ..... /10 œil Gauche : ..... /10 Correction : oui  non   
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui  non

## 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date .....				autre véhicule <input type="checkbox"/>

## 3. Connaissance du véhicule

Direction : non  oui       Embrayage : non  oui   
 Boîte de vitesses : non  oui       Freinage : non  oui

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code   
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face   
 L'apprentissage est une nécessité :   
 Réel désir d'apprendre à conduire :

## 5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F2	<input type="checkbox"/>		
				F3	<input type="checkbox"/>		

## 8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : 



 Total +    -    



 Total -    =    



 résultat final

## 10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie  Heures      Pratique  Heures  
 Proposition acceptée :  oui     non      Proposition retenue : théorie  H.    pratique  H.

Fait à ..... le .....

Signatures :      Formateur :      Elève :      Parents (pour les mineurs) :

A.A